



Reducam Academy El inglés no es solo un idioma global: es una herramienta real para abrirte puertas laborales, académicas, culturales y personales. En Educam Language, nuestra misión es clara: ayudarte a dominar el inglés con confianza, sin métodos anticuados ni promesas vacías.

Desde el nacimiento de nuestra plataforma, nos enfocamos en resolver lo que otros cursos no lograban: ofrecer una enseñanza práctica, efectiva y adaptada a la vida real. Creamos un sistema que va más allá de memorizar reglas: en Educam, aprendes como aprendiste tu idioma nativo — con contexto, repetición, interacción y sentido.

Combinamos el poder de la tecnología (incluyendo reconocimiento de voz con inteligencia artificial) con enfoques neurolingüísticos avalados por expertos, para activar tus habilidades innatas de escuchar, entender, hablar y pronunciar con seguridad.

Nuestros programas de estudios están organizados por niveles *Beginner*, *Intermediate* y *Advanced*, y desarrollados mediante 120 unidades didácticas, según el Marco Común de Referencia para las Lenguas (MCER).

Cada unidad didáctica cuenta con apartados de vocabulario, apuntes y prácticas de gramática mediante escenas visuales, de un diálogo adaptado al nivel del estudiante, donde se usa reiteradamente la estructura gramatical de la unidad y de un test para que el estudiante pueda comprobar si ha adquirido los conocimientos y habilidades requeridos en la unidad. A medida que el estudiante avance en el temario, encontrará diferentes lecturas interactivas que le ayudaran a mejorar su comprensión lectora y auditiva.

Además de las unidades didácticas, el programa de estudio se completa mediante la realización de tareas organizadas según el método del repaso espaciado. Mediante unos paneles se indica al estudiante cuales son las que se encuentran disponibles y cuales están finalizadas. Además, en estos apartados es donde el estudiante podrá ver el progreso real que va realizando durante el desarrollo del curso. El objetivo del repaso espaciado es que el alumno afiance los conocimientos adquiridos y desarrolle las habilidades necesarias en compresión auditiva e interacción y expresión oral.

Al adquirir cualquiera de nuestros planes, sea el que te da acceso por 3 meses, 6 meses o 12 meses, ingresarás a la plataforma inmediatamente y vas a escoger el nivel más adecuada tu momento. (Si no sabes cuál es tu nivel actual de inglés, te sugerimos descubrió por medio de nuestro test de prueba

El MCRL o Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, es un estándar internacional reconocido internacionalmente en el que se describe la habilidad de los estudiantes de idiomas en términos de hablar, leer, escuchar y escribir. El MCER clasifica estas habilidades en 6 niveles: A1 Acceso, A2 Plataforma, B1. Umbral, B2 Avanzado, C1 Dominio Operativo Eficaz y C2 Maestría. Con el método Lewolang® podrás alcanzar un nivel B2, con una pronunciación comparable a un nivel C2. A continuación te mostramos qué habilidades mínimas se obtienen en cada nivel:

En Educam, este nivel está diseñado para que pierdas el miedo y te sientas acompañado desde el día uno. Las clases están enfocadas en la práctica real, con diálogos que simulan situaciones comunes como pedir en un restaurante, hablar con un amigo o comprar en una tienda. Todo a tu ritmo, con claridad y propósito.

A2

B1

B2

Podrás comunicarte en tareas simples y rutinarias que requieran un intercambio de información simple y directa sobre asuntos familiares y rutinarios. Podrás describir en términos sencillos aspectos de tu pasado, de tu entorno inmediato y cuestiones relacionadas con tus necesidades más inmediatas.

Podrás hacer frente a la mayoría de las situaciones que pueden surgir durante un viaje a una zona en la que se habla inglés. Podrás escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que te son familiares o de interés personal. Podrás describir experiencias y eventos, sueños, esperanzas y ambiciones y dar brevemente razones y explicaciones para opiniones y planes.

Podrás comunicarte con un grado de fluidez y espontaneidad que hará posible la interacción normal con los hablantes nativos sin esfuerzo para ninguna de las partes. Podrás redactar textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas y explicar tu punto de vista sobre un tema de actualidad, con las ventajas y desventajas de las distintas opciones.

Equivalencia de Nivel:

Beginner – Nivel Básico (A1-A2) Duración: 96 horas aproximadamente Contenidos:

- 40 unidades didácticas
- 40 diálogos interactivos y dinámicos
- 8 lecturas interactivas con locución

Intermediate – Nivel Intermedio (B1-B2) Duración: 116 horas aproximadamente Contenidos:

- 40 unidades didácticas
- 40 diálogos interactivos y dinámicos
- 8 lecturas interactivas con locución

Advanced – Nivel Avanzado (C1-C2)

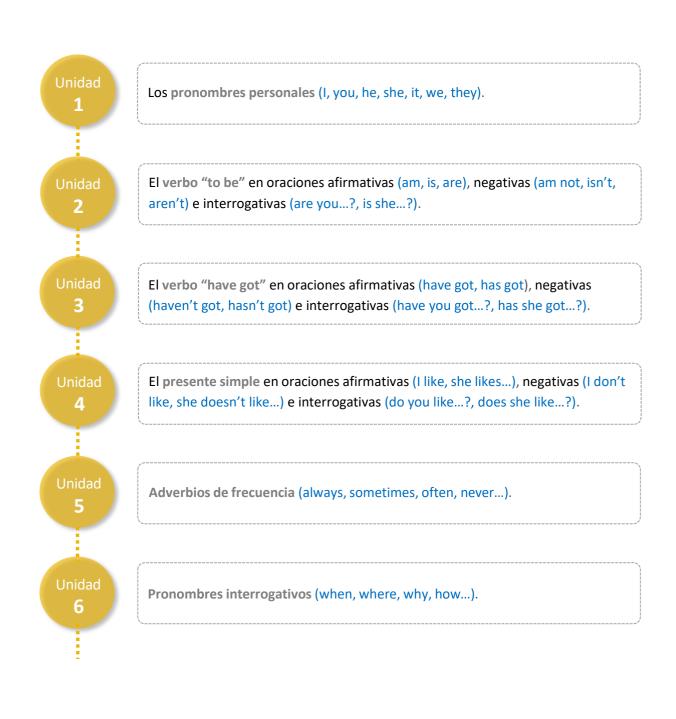
Duración: 136 horas aproximadamente Contenidos:

- 40 unidades didácticas
- 20 diálogos interactivos y dinámicos
- 8 lecturas interactivas con locución

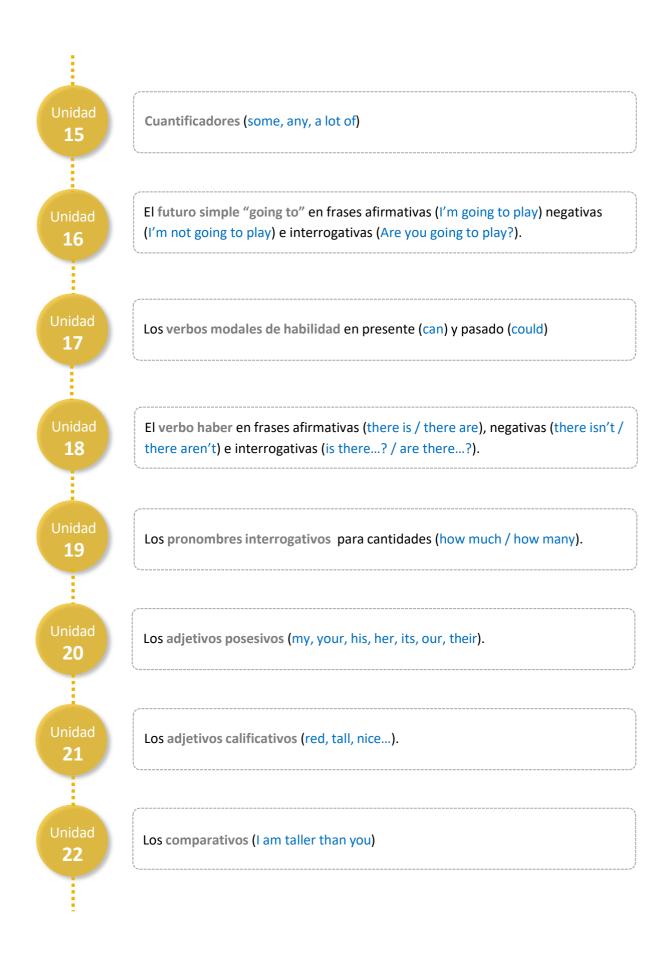
TEMARIO

Cada nivel consta de 40 unidades didácticas. Cada una de ellas corresponde a una estructura gramatical y están ordenadas numéricamente. Es importante que se estudien y practiquen en el orden establecido.

BEGINNER (Nivel Esencial)

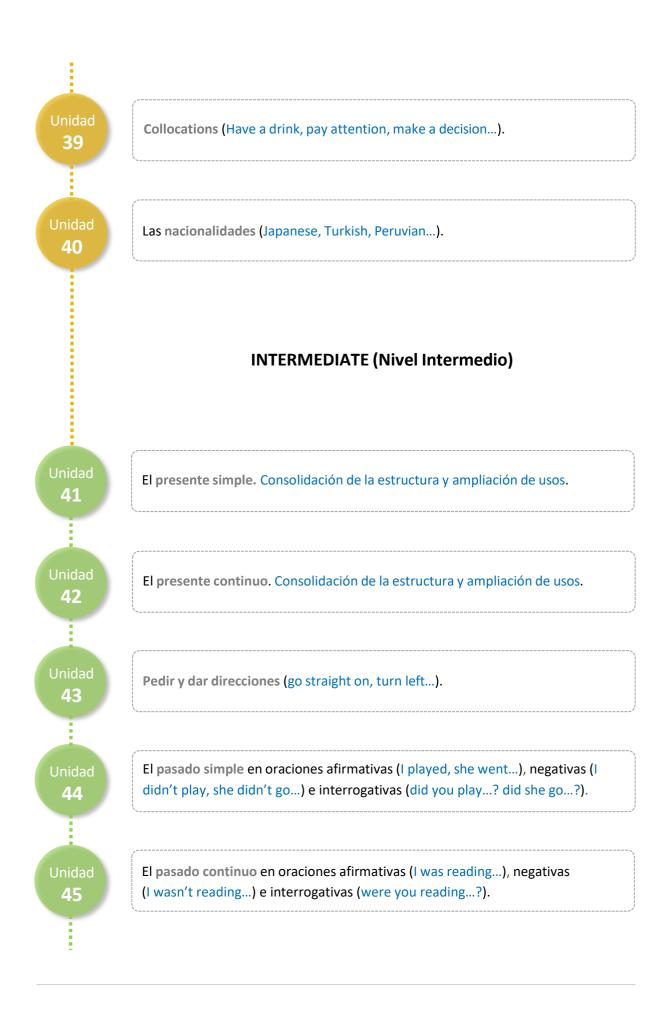


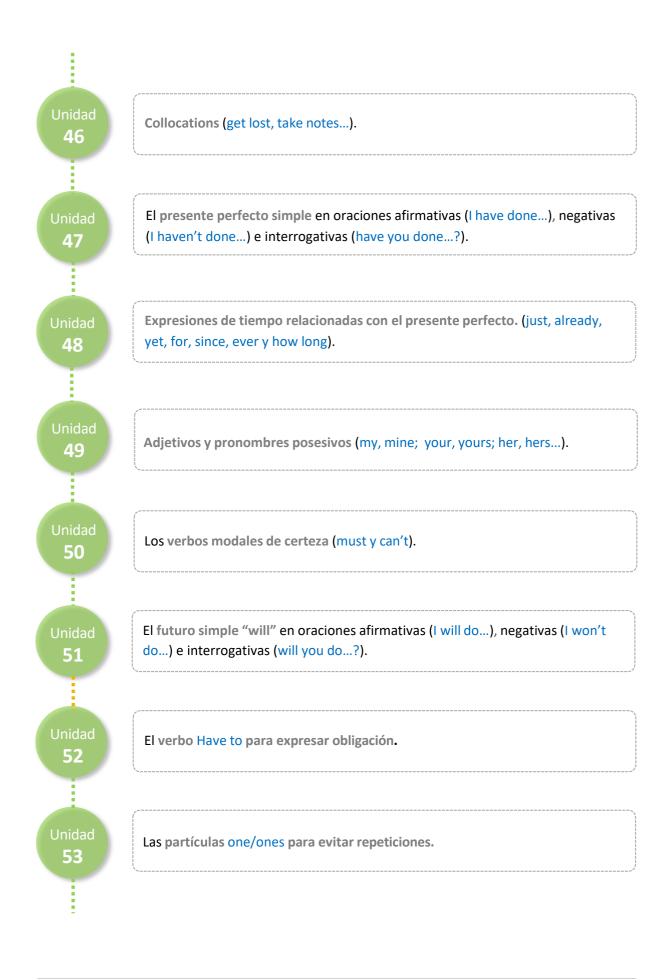




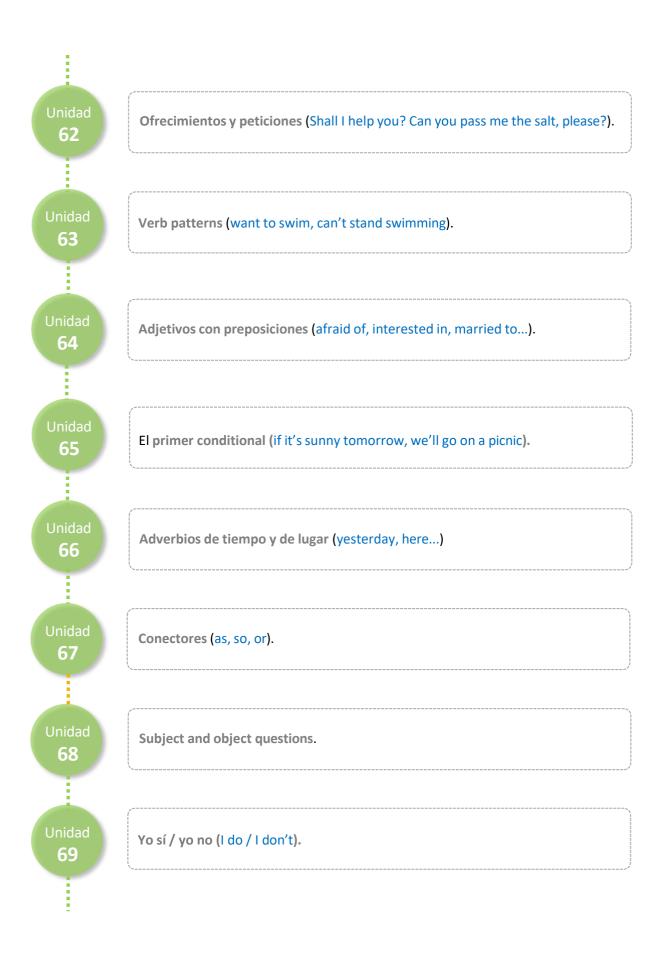








Unidad 54	Los comparativos y superlativos (bigger, the biggest).
Unidad 55	La construcción be able to.
Unidad 56	Nombres contables e incontables. (a pair of jeans, a slice of bread).
Unidad 57	Las preposiciones de tiempo. (fromto, until, for, during).
Unidad 58	Los cuantificadores (a lot, much, many, a few).
Unidad 59	Yo también / yo tampoco (so do I / neither do I).
Unidad 60	Los verbos modales para dar consejos (should, ought to).
Unidad 61	El zero condicional (if you heat ice, it melts).



Unidad 70	Verbos con preposiciones (talk to, think about).
Unidad 71	Los pronombres reflexivos (myself, yourself, himself).
Unidad 72	El verbo haber (there was, there has been, there will be).
Unidad 73	Phrasal verbs (pick up, find out).
Unidad 74	Adjetivos y adverbios. (bad, badly).
Unidad 75	Pronombres interrogativos (what colour, how deep, how fast).
Unidad 76	Demasiado / suficiente (too / enough).
Unidad 77	El verbo used to.

Unidad 78	Los pronombres indefinidos (something, anywhere).
	~
Unidad 79	Las preposiciones de lugar. Ampliación del uso de at, in y on.
Unidad 80	Los gerundios (jumping, working).
	ADVANCED (Nivel Avanzado)
Unidad 81	Presente simple / presente continuo. (I work / I'm working).
	<i></i>
Unidad 82	Pasado simple / pasado continuo. (I worked / I was working).
	<u></u>
Unidad 83	Las preposiciones de lugar. (above, over, below).
	<u> </u>
Unidad 84	Los verbos modales de obligación (must y have to)
	Los verbos modales de obligación (must y have to)

Unidad 85	Presente perfecto / pasado simple (I have done / I did).
Unidad 86	Las partículas so y such.
Unidad 87	Futuro simple will / going to (I will live / I am going to live).
Unidad 88	El orden de los adjetivos (a big red apple).
Unidad 89	Adjetivos terminados en -ed /-ing. (amazed / amazing).
Unidad 90	Los verbos modales de certeza (must, might, can't).
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Unidad 91	Los comparativos de igualdad (asas).
	<i></i>
Unidad 92	El segundo condicional (If I were rich, I would travel around the world).

Unidad 93	Los prefijos (in-, un-, dis-, il).
Unidad 94	El pasado perfecto simple en oraciones afirmativas (I had done), negativas (I hadn't done) e interrogativas (had you done?).
Unidad 95	Los verbos modales de consejo (should, ought to, had better).
Unidad 96	Las partículas (both, either, neither).
Unidad 97	El tercer condicional (If I had been there, I would have helped them).
	``````````````````````````````````````
Unidad <b>98</b>	Los sufijos (-tion, -ment, -ous, -able).
Unidad <b>99</b>	Las partículas (still, no longer, yet).
Unidad 100	La forma pasiva (the house has been painted).

Unidad <b>101</b>	Los false friends (sensitive, sensible).
Unidad 102	Ampliación de las partículas (both, either, neither).
Unidad 103	Ampliación de la forma pasiva.
Unidad <b>104</b>	Conectores de contraste (however, although, despite).
Unidad <b>105</b>	Las preguntas coletilla (it's cold today, isn't it?).
Unidad 106	El futuro continuo en oraciones afirmativas (I will be doing), negativas (I won't be doing) e interrogativas (will you be doing?).
	<i></i>
Unidad <b>107</b>	Los pronombres relativos (who, which, whose).
Unidad 108	El futuro perfecto simple en oraciones afirmativas (I will have done), negativas (I won't have done) e interrogativas (will you have done?).

Unidad 109	Las preguntas indirectas (could you tell me where the bus station is, please?).
Unidad 110	Verb patterns (try to do / try doing).
Unidad 111	Reported speech (he said that he was ill).
Unidad 112	Collocations (make room, try hard).
	<i></i>
Unidad <b>113</b>	Yo también / yo tampoco (so / neither / too / either).
Unidad 114	Phrasal verbs (do up, look into).
Unidad <b>115</b>	Conectores de causa y resultado (due to, that's why).
	·
Unidad 116	Wish / if only para expresar "ojalá".

Unidad <b>117</b>	Nombres y preposiciones (by post, solution to).
Unidad 118	Pronombres interrogativos con preposiciones (whowith, whatabout).
Unidad 119	Conectores de propósito y adición (in order to, besides).
Unidad 120	Inglés británico versus inglés americano.