

www.educam.lat

INGLÉS

PLAN DE ESTUDIOS



 **educam**
Academy

El inglés no es solo un idioma global: es una herramienta real para abrirte puertas laborales, académicas, culturales y personales. En Educam Language, nuestra misión es clara: ayudarte a dominar el inglés con confianza, sin métodos anticuados ni promesas vacías.

Desde el nacimiento de nuestra plataforma, nos enfocamos en resolver lo que otros cursos no lograban: ofrecer una enseñanza práctica, efectiva y adaptada a la vida real. Creamos un sistema que va más allá de memorizar reglas: en Educam, aprendes como aprendiste tu idioma nativo — con contexto, repetición, interacción y sentido.

Combinamos el poder de la tecnología (incluyendo reconocimiento de voz con inteligencia artificial) con enfoques neurolingüísticos avalados por expertos, para activar tus habilidades innatas de escuchar, entender, hablar y pronunciar con seguridad.

Nuestros programas de estudios están organizados por niveles *Beginner*, *Intermediate* y *Advanced*, y desarrollados mediante 120 unidades didácticas, según el Marco Común de Referencia para las Lenguas (MCER).

Cada unidad didáctica cuenta con apartados de vocabulario, apuntes y prácticas de gramática mediante escenas visuales, de un diálogo adaptado al nivel del estudiante, donde se usa reiteradamente la estructura gramatical de la unidad y de un test para que el estudiante pueda comprobar si ha adquirido los conocimientos y habilidades requeridos en la unidad. A medida que el estudiante avance en el temario, encontrará diferentes lecturas interactivas que le ayudaran a mejorar su comprensión lectora y auditiva.

Además de las unidades didácticas, el programa de estudio se completa mediante la realización de tareas organizadas según el método del repaso espaciado. Mediante unos paneles se indica al estudiante cuales son las que se encuentran disponibles y cuales están finalizadas. Además, en estos apartados es donde el estudiante podrá ver el progreso real que va realizando durante el desarrollo del curso. El objetivo del repaso espaciado es que el alumno afiance los conocimientos adquiridos y desarrolle las habilidades necesarias en comprensión auditiva e interacción y expresión oral.

Al adquirir cualquiera de nuestros planes, sea el que te da acceso por 3 meses, 6 meses o 12 meses, ingresarás a la plataforma inmediatamente y vas a escoger el nivel más adecuada tu momento. (Si no sabes cuál es tu nivel actual de inglés, te sugerimos descubrió por medio de nuestro test de prueba

El MCRL o Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, es un estándar internacional reconocido internacionalmente en el que se describe la habilidad de los estudiantes de idiomas en términos de hablar, leer, escuchar y escribir. El MCER clasifica estas habilidades en 6 niveles: A1 Acceso, A2 Plataforma, B1. Umbral, B2 Avanzado, C1 Dominio Operativo Eficaz y C2 Maestría. Con el método Lewolang® podrás alcanzar un nivel B2, con una pronunciación comparable a un nivel C2. A continuación te mostramos qué habilidades mínimas se obtienen en cada nivel:

A1

En Educam, este nivel está diseñado para que pierdas el miedo y te sientas acompañado desde el día uno. Las clases están enfocadas en la práctica real, con diálogos que simulan situaciones comunes como pedir en un restaurante, hablar con un amigo o comprar en una tienda. Todo a tu ritmo, con claridad y propósito.

A2

Podrás comunicarte en tareas simples y rutinarias que requieran un intercambio de información simple y directa sobre asuntos familiares y rutinarios. Podrás describir en términos sencillos aspectos de tu pasado, de tu entorno inmediato y cuestiones relacionadas con tus necesidades más inmediatas.

B1

Podrás hacer frente a la mayoría de las situaciones que pueden surgir durante un viaje a una zona en la que se habla inglés. Podrás escribir textos sencillos y coherentes sobre temas que te son familiares o de interés personal. Podrás describir experiencias y eventos, sueños, esperanzas y ambiciones y dar brevemente razones y explicaciones para opiniones y planes.

B2

Podrás comunicarte con un grado de fluidez y espontaneidad que hará posible la interacción normal con los hablantes nativos sin esfuerzo para ninguna de las partes. Podrás redactar textos claros y detallados sobre una amplia gama de temas y explicar tu punto de vista sobre un tema de actualidad, con las ventajas y desventajas de las distintas opciones.

Equivalencia de Nivel:

Beginner – Nivel Básico (A1-A2)

Duración: 96 horas aproximadamente

Contenidos:

- 40 unidades didácticas
- 40 diálogos interactivos y dinámicos
- 8 lecturas interactivas con locución

Intermediate – Nivel Intermedio (B1-B2)

Duración: 116 horas aproximadamente

Contenidos:

- 40 unidades didácticas
- 40 diálogos interactivos y dinámicos
- 8 lecturas interactivas con locución

Advanced – Nivel Avanzado (C1-C2)

Duración: 136 horas aproximadamente

Contenidos:

- 40 unidades didácticas
 - 20 diálogos interactivos y dinámicos
 - 8 lecturas interactivas con locución
-

TEMARIO

Cada nivel consta de 40 unidades didácticas. Cada una de ellas corresponde a una estructura gramatical y están ordenadas numéricamente. Es importante que se estudien y practiquen en el orden establecido.

BEGINNER (Nivel Esencial)

Unidad 1	Los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they).
Unidad 2	El verbo "to be" en oraciones afirmativas (am, is, are), negativas (am not, isn't, aren't) e interrogativas (are you...?, is she...?).
Unidad 3	El verbo "have got" en oraciones afirmativas (have got, has got), negativas (haven't got, hasn't got) e interrogativas (have you got...?, has she got...?).
Unidad 4	El presente simple en oraciones afirmativas (I like, she likes...), negativas (I don't like, she doesn't like...) e interrogativas (do you like...?, does she like...?).
Unidad 5	Adverbios de frecuencia (always, sometimes, often, never...).
Unidad 6	Pronombres interrogativos (when, where, why, how...).

Unidad
7

Nombres en singular y plural (cat / cats, child / children...).

Unidad
8

Saludos, despedidas y buenas maneras (good morning, excuse me, I'm sorry...).

Unidad
9

El presente continuo en frases afirmativas (she is sleeping), negativas (she isn't sleeping) e interrogativas (Is she sleeping?).

Unidad
10

Conectores (and, but y because)

Unidad
11

Los números cardinales (one, two, three...)

Unidad
12

Los pronombres demostrativos (this, that, these, those).

Unidad
13

Los artículos indefinidos y definidos (a, an, the).

Unidad
14

Nombres contables e incontables (an apple, some water).

Unidad
15

Cuantificadores (*some, any, a lot of*)

Unidad
16

El futuro simple “going to” en frases afirmativas (*I’m going to play*) negativas (*I’m not going to play*) e interrogativas (*Are you going to play?*).

Unidad
17

Los verbos modales de habilidad en presente (*can*) y pasado (*could*)

Unidad
18

El verbo **haber** en frases afirmativas (*there is / there are*), negativas (*there isn’t / there aren’t*) e interrogativas (*is there...? / are there...?*).

Unidad
19

Los pronombres interrogativos para cantidades (*how much / how many*).

Unidad
20

Los adjetivos posesivos (*my, your, his, her, its, our, their*).

Unidad
21

Los adjetivos calificativos (*red, tall, nice...*).

Unidad
22

Los comparativos (*I am taller than you*)

Unidad
23

Los **superlativos** (I am the tallest).

Unidad
24

El **pasado del verbo "to be"** en oraciones afirmativas (**was, were**), negativas (**wasn't, weren't**) e interrogativas (**Were you...? Was she...?**).

Unidad
25

Los **pronombres posesivos** (**mine, yours, his, hers, its, ours, theirs**).

Unidad
26

Los **adverbios de modo** (**happily, quickly, badly, easily**).

Unidad
27

Los **pronombres indefinidos** (**something, anybody, nothing**).

Unidad
28

Los **pronombres de objeto** (**me, you, him, her, it, us, them**).

Unidad
29

Los **imperativos** (**come here!**)

Unidad
30

Los **números ordinales** (**first, second, third...**).

Unidad
31

Las horas (telling the time).

Unidad
32

Las preposiciones de tiempo (at, in, on).

Unidad
33

Las preposiciones de lugar (in, on, under, behind, in front of...).

Unidad
34

Los verbos modales de posibilidad (may y might).

Unidad
35

Los verbos modales de obligación (must y mustn't).

Unidad
36

Yo también / yo tampoco (so do I / neither do I).

Unidad
37

El genitivo sajón (Peter's car).

Unidad
38

El calendario (días, meses, estaciones y fechas).

Unidad
39

Collocations (Have a drink, pay attention, make a decision...).

Unidad
40

Las nacionalidades (Japanese, Turkish, Peruvian...).

INTERMEDIATE (Nivel Intermedio)

Unidad
41

El presente simple. Consolidación de la estructura y ampliación de usos.

Unidad
42

El presente continuo. Consolidación de la estructura y ampliación de usos.

Unidad
43

Pedir y dar direcciones (go straight on, turn left...).

Unidad
44

El pasado simple en oraciones afirmativas (I played, she went...), negativas (I didn't play, she didn't go...) e interrogativas (did you play...? did she go...?).

Unidad
45

El pasado continuo en oraciones afirmativas (I was reading...), negativas (I wasn't reading...) e interrogativas (were you reading...?).

Unidad
46

Collocations (get lost, take notes...).

Unidad
47

El **presente perfecto simple** en oraciones afirmativas (I **have done...**), negativas (I **haven't done...**) e interrogativas (**have you done...?**).

Unidad
48

Expresiones de tiempo relacionadas con el presente perfecto. (**just, already, yet, for, since, ever y how long**).

Unidad
49

Adjetivos y pronombres posesivos (**my, mine; your, yours; her, hers...**).

Unidad
50

Los verbos modales de certeza (**must y can't**).

Unidad
51

El **futuro simple "will"** en oraciones afirmativas (I **will do...**), negativas (I **won't do...**) e interrogativas (**will you do...?**).

Unidad
52

El verbo **Have to** para expresar obligación.

Unidad
53

Las partículas **one/ones** para evitar repeticiones.

Unidad
54

Los comparativos y superlativos (**bigger, the biggest**).

Unidad
55

La construcción **be able to**.

Unidad
56

Nombres contables e incontables. (**a pair of jeans, a slice of bread**).

Unidad
57

Las preposiciones de tiempo. (**from...to, until, for, during**).

Unidad
58

Los cuantificadores (**a lot, much, many, a few...**).

Unidad
59

Yo también / yo tampoco (**so do I / neither do I**).

Unidad
60

Los verbos modales para dar consejos (**should, ought to**).

Unidad
61

El zero condicional (**if you heat ice, it melts**).

Unidad
62

Ofrecimientos y peticiones (Shall I help you? Can you pass me the salt, please?).

Unidad
63

Verb patterns (want to swim, can't stand swimming).

Unidad
64

Adjetivos con preposiciones (afraid of, interested in, married to...).

Unidad
65

El primer conditional (if it's sunny tomorrow, we'll go on a picnic).

Unidad
66

Adverbios de tiempo y de lugar (yesterday, here...)

Unidad
67

Conectores (as, so, or).

Unidad
68

Subject and object questions.

Unidad
69

Yo sí / yo no (I do / I don't).

Unidad
70

Verbos con preposiciones (talk to, think about...).

Unidad
71

Los pronombres reflexivos (myself, yourself, himself...).

Unidad
72

El verbo haber (there was, there has been, there will be...).

Unidad
73

Phrasal verbs (pick up, find out...).

Unidad
74

Adjetivos y adverbios. (bad, badly).

Unidad
75

Pronombres interrogativos (what colour, how deep, how fast...).

Unidad
76

Demasiado / suficiente (too / enough).

Unidad
77

El verbo used to.

Unidad
78

Los pronombres indefinidos (*something, anywhere...*).

Unidad
79

Las preposiciones de lugar. Ampliación del uso de *at, in* y *on*.

Unidad
80

Los gerundios (*jumping, working...*).

ADVANCED (Nivel Avanzado)

Unidad
81

Presente simple / presente continuo. (*I work / I'm working*).

Unidad
82

Pasado simple / pasado continuo. (*I worked / I was working*).

Unidad
83

Las preposiciones de lugar. (*above, over, below...*).

Unidad
84

Los verbos modales de obligación (*must* y *have to*)

Unidad
85

Presente perfecto / pasado simple (I have done / I did).

Unidad
86

Las partículas so y such.

Unidad
87

Futuro simple will / going to (I will live / I am going to live).

Unidad
88

El orden de los adjetivos (a big red apple).

Unidad
89

Adjetivos terminados en -ed / -ing. (amazed / amazing).

Unidad
90

Los verbos modales de certeza (must, might, can't).

Unidad
91

Los comparativos de igualdad (as...as).

Unidad
92

El segundo condicional (If I were rich, I would travel around the world).

Unidad
93

Los **prefijos** (in-, un-, dis-, il-...).

Unidad
94

El **pasado perfecto simple** en oraciones afirmativas (I **had done...**), negativas (I **hadn't done...**) e interrogativas (**had you done...?**).

Unidad
95

Los **verbos modales de consejo** (should, ought to, had better).

Unidad
96

Las **partículas** (both, either, neither).

Unidad
97

El **tercer condicional** (If I **had been** there, I **would have helped** them).

Unidad
98

Los **sufijos** (-tion, -ment, -ous, -able...).

Unidad
99

Las **partículas** (still, no longer, yet...).

Unidad
100

La **forma pasiva** (the house **has been painted**).

Unidad
101

Los false friends (*sensitive, sensible....*).

Unidad
102

Ampliación de las partículas (*both, either, neither*).

Unidad
103

Ampliación de la forma pasiva.

Unidad
104

Conectores de contraste (*however, although, despite...*).

Unidad
105

Las preguntas coletilla (*it's cold today, isn't it?*).

Unidad
106

El futuro continuo en oraciones afirmativas (*I will be doing...*), negativas (*I won't be doing...*) e interrogativas (*will you be doing...?*).

Unidad
107

Los pronombres relativos (*who, which, whose...*).

Unidad
108

El futuro perfecto simple en oraciones afirmativas (*I will have done...*), negativas (*I won't have done...*) e interrogativas (*will you have done...?*).

Unidad
109

Las preguntas indirectas (could you tell me where the bus station is, please?).

Unidad
110

Verb patterns (try to do / try doing).

Unidad
111

Reported speech (he said that he was ill).

Unidad
112

Collocations (make room, try hard...).

Unidad
113

Yo también / yo tampoco (so / neither / too / either).

Unidad
114

Phrasal verbs (do up, look into...).

Unidad
115

Conectores de causa y resultado (due to, that's why...).

Unidad
116

Wish / if only para expresar "ojalá".

Unidad
117

Nombres y preposiciones (by post, solution to...).

Unidad
118

Pronombres interrogativos con preposiciones (who...with, what...about).

Unidad
119

Conectores de propósito y adición (in order to, besides...).

Unidad
120

Inglés británico versus inglés americano.
